

# SCHEDE ATTIVITÀ

L'attività di PCTO prevede inizialmente la partecipazione degli studenti delle classi terze e quarte superiori a un progetto dedicato all'acquisizione delle cosiddette soft skill, competenze fondamentali nella preparazione al mondo del lavoro, dell'università e della vita.

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE ATTIVITÀ

**PRIMA FASE.** Durante lo svolgimento delle attività in classe, gli studenti saranno coinvolti sia in piccoli gruppi che singolarmente grazie a discussioni, esercizi pratici e commenti che daranno loro modo di confrontarsi e apprendere.

Gli incontri, attraverso lezioni frontali, esercitazioni pratiche e dibattiti, permetteranno ai ragazzi di conoscere le competenze trasversali fondamentali all'inserimento in azienda.

**SECONDA FASE (OPZIONALE).** Questo percorso, in una seconda fase, potrà essere implementato con un laboratorio pratico che porterà gli studenti a creare un podcast su ciò che è stato trattato a lezione.

## TARGET

Classi terze e quarte superiori (licei, istituti tecnici e professionali), estendibile alle quinte se interessate entro l'anno.

### TEMATICA

Soft skills per il mondo del lavoro e dell'università

### OBIETTIVI

- Rendere più consapevoli gli studenti delle competenze relazionali e trasversali utili al mondo del lavoro e propedeutiche a tutte le professioni, dal lavoro allo studio, alla vita in società.
- Acquisire competenze di base nella realizzazione di prodotti per la comunicazione digitale (montaggio audio e video)
- Utilizzare l'attività pratica laboratoriale digitale quale mezzo per raggiungere gli obiettivi di competenze di cui ai punti sopra descritti

## MODULAZIONE

L'attività si può articolare in due FASI.

1. Lezioni in classe: tre incontri della durata di circa 3 ore nell'arco di un mese nelle quali saranno presentate le soft skills più rilevanti per il mondo del lavoro con attività pratiche e laboratoriali con gli studenti (a scelta dell'insegnante, un incontro extra di 2 ore su cos'è un podcast e come si realizza). Nello specifico:

- Il docente propone un'esercitazione di circa 5/15 minuti;
- Il docente introduce e spiega le soft skills con un dibattito generale con la classe (1.30h circa);
- Il docente propone un'attività pratica legata all'argomento trattato (30 minuti circa);
- Discussione finale con gli studenti e raccolta feedback

2. Laboratorio di podcast: attività successiva o in parallelo rivolta a gruppi più ristretti di 3/4 persone al massimo che alternandosi, preferibilmente in sede a Liguria Digitale o presso l'Istituto interessato, si occuperanno della realizzazione delle diverse puntate. L'attività si svolge nell'arco di un mese, 1 incontro a settimana. Nello specifico:

- Durata dell'attività: un pomeriggio intero per gruppo (3/4 ore);
- Primo momento dedicato alla formazione più tecnica e alla preparazione del set di registrazione (1h circa);
- Registrazione della puntata (30/45 minuti circa);
- Montaggio (1.30/2h circa).

## RISORSE NECESSARIE

Materiali didattici:

- esercizi e slide

Hardware e software:

- Proiettore;
- Dispositivi per la registrazione (computer, cuffie, microfoni);
- Software per il montaggio (programmi di editing audio/video)
- Licenze per condivisione su piattaforme.